

Lesetext 12. Andere Erfindungen

1. Lesen Sie die Texte und ordnen Sie den Überschriften die Texte zu. Schreiben Sie in die Kästchen die entsprechenden Buchstaben.

- ☐ 1. Riechfotos
- ☐ 2. Flüsterfüller als Spickzettel
- ☐ 3. Puppen als historische Personen

A Für einen amerikanischen Schüler ist der gute alte Spickzettel „out“ (lesen Sie: aut). Einem genialen Erfinder ist es gelungen, einen „Flüsterfüller“¹ zu konstruieren. Mit diesem Gerät nimmt er von Kontrollarbeiten das nötige Lernmaterial auf. Wenn er während der Kontrollarbeit den Kopf auf die Hand mit dem Füller legt, hört er, was dieser ihm leise ins Ohr sagt.

„Flüsterfüller“ – ein Füller mit einem eingebauten Tonaufnahmegerät

B Die Erfindung einer österreichischen Computerfirma wird in der Zukunft den Schulunterricht interessanter machen. Die Firma stellt lebensgroße Puppen her. Die Puppen sind den historischen Personen ähnlich. Sie können mit Hilfe eines eingebauten Computers ganz natürlich sprechen und sich bewegen. So kann im Literaturunterricht „von Goethe“ persönlich den Jugendlichen aus seinem Leben berichten und aus seinen Dichtungen rezitieren, sogar Fragen beantworten. Im Musikunterricht kann zum Beispiel „Mozart“ auf dem Klavier eigene Kompositionen spielen.

C Seit einiger Zeit gibt es Fotoapparate, mit denen man Fotos machen kann, die den Geruch² des Objekts wiedergeben. In Amerika ist es gelungen, solche Fotos in Büchern und Zeitschriften so zu reproduzieren, dass sie auch ihren Geruch beibehalten³. Besonders in Kochbüchern machen sich Riechfotos von den Speisen neben den Kochrezepten gut. Für einige amerikanische Kinder soll „Kochbuchberiechen“ jetzt eine Lieblingsbeschäftigung sein. Da man bei diesem Hobby ein Sättigungsgefühl⁴ bekommt, dabei aber natürlich nicht dick wird, ist es dicken Kindern sehr zu empfehlen.

¹flüstern (flüsterte, geflüstert) – шаптаць; ²der Geruch – пах; ³beibehalten (behielt, behält) – захоўваць; ⁴das Sättigungsgefühl – адчуванне сытасці

2. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wie funktioniert ein „Flüsterfüller“?

2. Welche Rolle spielen lebensgroße Puppen im Literaturunterricht oder im Musikunterricht?

3. Wonach können die Bilder in den Kochbüchern riechen?

4. Für wen oder wofür sind Riechfotos besonders gut?

3. Äußern Sie Ihre Meinung.

1. Welche von diesen Erfindungen finden Sie nützlich, welche nicht?

2. Was kann man noch für die Schule erfinden?
